



**Stichting Toekomst**  
Jeugdopbouw in Belarus

Bestuursverslag

Jaarrekening 2011 tot en met 2015

## Inhoudsopgave

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>Bestuursverslag</b>  | <b>3</b>  |
| 1.1      | Missie  | 3         |
| 1.2      | Verslag werkzaamheden 2011 tot en met 2015                          | 6         |
| 1.2.1    | Transport materiële ondersteuning scholen 2012 en 2014              | 6         |
| 1.2.2    | Werkbezoek 26 april tot en met 4 mei 2013                           | 6         |
| 1.2.3    | Continuïteit gerealiseerde projecten                                | 8         |
| <b>2</b> | <b>Ontwikkelen nieuwe projecten</b>                                 | <b>9</b>  |
| <b>3</b> | <b>Jaarrekening 2011 tot en met 2015</b>                            | <b>10</b> |
| 3.1      | Balans per 31 december  | 10        |
| 3.2      | Staat van baten en lasten   | 11        |
| 3.3      | Grondslagen van waardering en van bepaling van het exploitatiesaldo | 12        |

## 1 Bestuursverslag

### 1.1 Missie

*De Stichting wil, vanuit een christelijke gedrevenheid, ondersteuning bieden aan het jeugdopbouwwerk in Belarus. Zij richt zich daarbij vooral op het gebied van scholing en vorming om zo de Wit-Russische jeugd de mogelijkheid te bieden zich (beter) te ontplooien op maatschappelijk, sociaal en economisch terrein.*

### Belarus

Belarus (Wit-Rusland), grenzend aan Polen, is een land van rust en ruimte. Enorme vlaktes, af en toe een klein, landelijk dorpje, slechts een enkele keer een groter dorp, een stad. De Russisch-orthodoxe kerk is er de grote volkskerk. In elk dorp en in elke stad zie je een kerkgebouw. Oude auto's en vrachtwagens, soms gehuld in een walm van dieselolie, delen hier nog de weg met paard en wagen. De bevolking van Belarus is sterk afhankelijk van de landbouw. Een Wit-Rus is minder zakelijk en resultaatgericht dan de westerling, maar juist hartelijk en zeer gastvrij. Vrijheid in Belarus lijkt echter nog ver weg. Het land gaat nog steeds gebukt onder een dictatuur. Terwijl een geest van 'perestrojka' en 'glasnost' door Oost-Europa trok, werd in de Wit-Russische hoofdstad Minsk de 'sterke man in het Kremlin' bijna geruisloos vervuild voor Loekasjenko, een dictator die niet onderdoet voor de ergste van zijn Sovjetvoorgangers. Toch geeft de recente geschiedenis in Oost-Europa hoop: dictaturen zijn gedoemd eens te verdwijnen.

Stichting Toekomst wil de jeugd van dit land helpen aan haar eigen toekomst te werken. Nu al, stimulerend en vooruitlopend op betere tijden. Zij richt zich daarbij op de regio rond Stohlin: een landelijk gebied, centraal gelegen in het zuiden van Belarus.

Stichting Toekomst wil:

- Ondersteunen
- Opbouwen
- Motiveren

### Ondersteunen

In de afgelopen jaren heeft de stichting in het zuiden van Belarus onder andere verschillende scholen bezocht. Voor iedereen die af en toe een Nederlandse school van binnen ziet, is het totaal onvoorstelbaar met welke primitieve middelen de jeugd in Belarus onderwijs krijgt aangeboden. De meest basale zaken als pennen, papier en moderne leerboeken ontbreken.

De enkele aanwezige computers zijn al gauw een jaar of twintig oud. Waar in Nederland een oefening onder het kopieerapparaat wordt gelegd, vermenigvuldigen docenten daar

noodgedwongen handmatig hun les- en oefenmateriaal. De stichting heeft inmiddels diverse materialen bij de scholen in Stolin kunnen afleveren. Het betreft merendeels materialen die hier werden afgedankt, maar die in Belarus nog uitstekend dienst kunnen doen. Vanwege het beperkte budget van de stichting is de hulp nu nog maar mondjesmaat. De ‘follow-up’ van de hulptransporten wordt door Stichting Toekomst goed in de gaten gehouden.

### **Opbouwen**

Stichting Toekomst wil er alert op zijn de mogelijkheden ter plaatse volop te benutten. Naast de ondersteuning van scholen en jeugdorganisaties wil zij ook structurele hulp bieden.

### **Bewustwording**

Met het oog op de toekomst werkt de stichting aan de bewustwording bij de jeugd van hun eigen mogelijkheden.

### **Studiebeurzen**

De stichting verleent ‘studiebeurzen’ aan (ouders van) ‘kansloze’ leerlingen/studenten die willen studeren en ook de capaciteiten daarvoor hebben.

### **Horizon verbreden**

Stichting Toekomst stimuleert het contact (per brief of e-mail) tussen Wit-Russische en Nederlandse jongeren, om zo hun horizon te verbreden. Ook onderzoekt zij de mogelijkheden om docenten en management kennis te laten uitwisselen.

### **Relaties**

Tenslotte wil de stichting doorgaan met het opzetten en uitbouwen van goede, betrouwbare relaties in Stolin. Dit is de basis voor het op lange termijn succesvol werken aan de doelstelling van de stichting.

### **Motiveren**

Onderwijs wordt wel eens betiteld als ‘de motor van de economie’. Voor de toekomst van een land, is het essentieel te investeren in goede scholing van de jeugd. Het zelf (na)denken en initiatieven ontplooiën ten aanzien van de eigen toekomst is voor veel jongeren in Belarus bijna onmogelijk. Het gebied waar we het over hebben is nog steeds radioactief besmet. Het bevindt zich op zo'n 150 km ten westen van de in 1986 ontplofte kerncentrale van Tsjernobyl.

Toekomstperspectieven zijn hier erg beperkt. Voor het gros van de kinderen blijft er geen ander toekomstbeeld over, dan na de schoolperiode de rest van hun leven te gaan werken in de plaatselijke staatsboerderij, de Kolchoz. Als je met de Wit-Russische kinderen over hun toekomst praat en over de noodzaak van goede scholing en om bijv. vreemde talen (Engels of Duits) te



**Stichting Toekomst**  
Jeugdopbouw in Belarus

gaan leren, dan krijg je apathische antwoorden als ‘waarom zouden wij dat gaan doen?’ of ‘wat voor zin heeft dat?’ Het geloof dat dingen anders kunnen en dat je kunt werken aan een betere toekomst ontbreekt vaak. Wit-Russen leven, vaak noodgedwongen, bij de dag.

### **Stichting toekomst is van mening...**

... dat het lange-termijn-denken van beslissend belang is om positieve veranderingen van de grond te krijgen. Zij wil daarom de Wit-Russische jeugd op sociaal en maatschappelijk gebied positief stimuleren, zodat deze inzicht krijgt in haar eigen mogelijkheden. Op deze wijze kan stukje bij beetje een kader ontstaan, waarin zich een beter sociaal en economisch leefklimaat kan ontwikkelen.

## 1.2 Verslag werkzaamheden 2011 tot en met 2015

Vanuit de missie heeft de stichting aan de volgende projecten aandacht en waar mogelijk uitvoering kunnen geven:

- Transport materiële ondersteuning
- Werkbezoek oktober 2013
- Continuïteit gerealiseerde projecten
- Ontwikkelen nieuwe projecten

### *1.2.1 Transport materiële ondersteuning scholen 2012 en 2014*



Zowel in 2012 als in 2014 is er een overvolle transportwagen vertrokken naar Stolin, met materiaal dat bestemd is voor de scholen in de regio Stolin. De tafels, stoelen, kasten, tekentafels, computers, printers en andere goederen zijn geschonken door verschillende bedrijven in Nederland. Hiermee wordt het onderwijs in de scholen van Recitia, Voroni en Stolin geholpen.

### *1.2.2 Werkbezoek 26 april tot en met 4 mei 2013*

Van 26 april tot en met 4 mei heeft de stichting een werkbezoek kunnen brengen aan de scholen in Stohlin, Recitia en Terebeshov.

We hebben kunnen constateren dat de in het verleden geleverde hulp en verstrekte goederen goed worden gebruikt. Steekproefsgewijs hebben we een aantal scholen bezocht en we zijn daarbij geen onregelmatigheden tegengekomen.



**Stichting Toekomst**  
Jeugdopbouw in Belarus

Stichting Toekomst heeft gekozen om te helpen in een zeer kleine regio. Het grote voordeel hiervan is duidelijk: de Stichting kent de scholen en de directies van de scholen die ze helpen. Ook is alom bekend dat Stichting Toekomst geen eendagsvlinder is; Stichting Toekomst helpt en blijft helpen. Er wordt gewerkt aan een blijvende relatie met de scholen en de jeugd van Belarus.

Ontvangen en ingekocht schoolmateriaal hebben we afgegeven aan de scholen in Stohlin, Recitia en Terebeshov.



Tijdens het werkbezoek is er uitgebreid overleg geweest met de verschillende schooldirecteuren van de scholen in Recitia, Terebeshov en Stolin. Naast onze eigen indrukken, verkregen tijdens bezoeken aan de scholen, werden we door de verschillende directeuren ook geïnformeerd over de situatie van ieders eigen school. Intensief overleg heeft plaatsgevonden over het opzetten van mogelijk nieuwe projectplannen voor de komende jaren. In de bespreking met iedere school werd door ons aangegeven, dat voor een project(beschrijving) vooral twee zaken van belang zijn:

1. een duidelijke doelstelling - wat willen we met het project bereiken? - en
2. een breed en meetbaar effect op de directe omgeving van de schoolgemeenschap.

Wat is de bijdrage die een project levert aan de samenleving in de regio Stolin?

Voldoet een projectaanvraag aan bovengenoemde twee punten, dan is het mogelijk hier ook andere (vermogens-)fondsen voor te interesseren. Hierdoor kan Stichting Toekomst meer projecten realiseren, dan ze in haar ééntje zou kunnen doen!

### ***1.2.3 Continuïteit gerealiseerde projecten***

Het in het najaar van 2005 opgeleverde computerlokaal in School Nummer 2 te Stolin heeft een heel eigen plek gekregen binnen de samenleving van dit regionale centrum. Het lokaal wordt van de vroege morgen tot de late avond volop gebruikt.

Niet alleen de eigen leerlingen van de school volgen hier hun computerlessen. Ook leerlingen van verschillende andere scholen, jonge deelnemers aan het plaatselijke creativiteitscentrum en volwassenen uit de regio Stolin maken gebruik van het lokaal.

Het stemt ons dan ook heel tevreden dat het project 'Computerlokaal School Nr 2 te Stolin' zo duidelijk beantwoordt aan het gestelde doel, om breed ingezet te worden in de Stolin-gemeenschap.

In 2007 heeft het project our roots our culture plaatsgevonden. Een groep leerlingen van School Nummer 2 in Stolin is een week te gast geweest bij de scholengemeenschap Guido de Brès in Amersfoort. Uitwisseling van historie, cultuur, muziek en dans tussen leerlingen uit Belarus en Nederland gaf nieuwe energie aan leerlingen. In gesprekken met directie, docenten en leerlingen van School Nummer 2 in Stolin ervaren we dat de positieve effecten hiervan nog jaren door werken.





Een ander project dat volledig aan de verwachtingen voldoet is het in 2008 gerealiseerde fitness ruimte. De fitness apparatuur wordt gebruikt door leerlingen van verschillende scholen en in de avonden door volwassenen en ingezet voor revalidatiemogelijkheden voor patiënten van het plaatselijke ziekenhuis. Tevens voor gehandicapten en verder voor ieder die wil werken aan een gezond lichaam, in dit radioactief besmette deel van Belarus.



## 2 Ontwikkelen nieuwe projecten

In het gesprek met de schooldirecteuren van de scholen in Recitia, Terebeshov en Stolin is intensief gesproken over het opzetten van projecten die mogelijk voor financiering uitgezet kunnen worden in Nederland.

De visie van de stichting is dat de hulpvraag moet komen uit het werkgebied en impact moet hebben op een breed gedeelte van de samenleving, waarbij het zwaartepunt ligt op het middenkader van de maatschappij.

Ook met de plaatselijke en regionale beleidsmakers van de regio worden gesprekken gevoerd over onze inzet en ondersteuning van de diverse scholen in de verschillende plaatsen.



### 3 Jaarrekening 2011 tot en met 2015

#### 3.1 Balans per 31 december

(na verwerking van het resultaat)

| <b>Activa</b>         | <b>2015</b>         | <b>2011</b>         |
|-----------------------|---------------------|---------------------|
| Liquide middelen      | 2.436               | 2.058               |
| <b>Totaal Activa</b>  | <b><u>2.436</u></b> | <b><u>2.058</u></b> |
| <br><b>Passiva</b>    |                     |                     |
| <b>Eigen vermogen</b> |                     |                     |
| Algemene reserve      | 2.436               | 2.058               |
| <b>Totaal passiva</b> | <b><u>2.436</u></b> | <b><u>2.058</u></b> |

### 3.2 Staat van baten en lasten

|                                    | <b>2012<br/>t/m<br/>2015</b> | <b>2011</b>         |
|------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| <b>Baten</b>                       |                              |                     |
| Giften                             | 4.235                        | 1.940               |
| <b>Totale baten</b>                | <b><u>4.235</u></b>          | <b><u>1.940</u></b> |
| <b>Lasten</b>                      |                              |                     |
| Transportkosten                    | 800                          | 1.250               |
| Werkbezoek                         | 381                          | 763                 |
| Ondersteuning scholen              | 2.049                        | 76                  |
| Administratie en beheer            | 307                          | 55                  |
| <b>Totale lasten</b>               | <b><u>3.538</u></b>          | <b><u>2.144</u></b> |
| <b>Totaal baten minus lasten</b>   | <b>697</b>                   | <b>-204</b>         |
| Financiële baten                   | 90                           | 0                   |
| Financiële lasten                  | 409                          | 59                  |
| <b>Exploitatiesaldo</b>            | <b><u>378</u></b>            | <b><u>-264</u></b>  |
| <b>Bestemming exploitatiesaldo</b> |                              |                     |
| Bestemmingsreserve                 |                              |                     |
| Algemene reserve                   | 378                          | -264                |
| <b>Exploitatiesaldo</b>            | <b><u>378</u></b>            | <b><u>-264</u></b>  |

### 3.3 Grondslagen van waardering en van bepaling van het exploitatiesaldo

#### Algemeen

De stichting is opgericht op 2 december 2002.

Activa en passiva worden gewaardeerd tegen nominale waarde, tenzij een andere waarderinggrondslag is vermeld.

Giften worden verantwoord in het jaar waarin zij worden ontvangen. Giften in de vorm van materiële goederen worden verantwoord tegen de waarde in het economische verkeer.

Giften die voor een bepaald doel zijn gegeven en in enig jaar niet aan dat doel zijn besteed worden toegevoegd aan de bestemmingsreserve.

